



Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου

Η αποστολή

Ο Σύλλογος Grec pour Tous - *Ελληνικά Για Όλους* - είναι ένας μη κερδοσκοπικός σύλλογος αναγνωρισμένος από τις Ελβετικές αρχές με βάση το καταστατικό του (<https://www.grecpourtous.ch/lassociation>). Ιδρύθηκε στις 26 Ιουνίου 2017, στη Λωζάννη, με στόχο τη δημιουργία ενός σχολείου ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού. Απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας, καθώς και σε ενήλικες μαθητές, ανεξαρτήτως εθνικότητας ή θρησκειότητας.

Στη συνέχεια του παρόντος κειμένου η λέξη «Σχολείο» αναφέρεται στη λειτουργία και στους κανόνες που διέπουν το σχολείο του Συλλόγου. Οι λέξεις «μαθητής», «εκπαιδευτικός», «υποδιευθυντής» και «διευθυντής» χρησιμοποιούνται ανεξαρτήτως φύλου. Με τις λέξεις «γονείς»/«γονέας» νοούνται οι γονείς ή οι έχοντες τη γονική μέριμνα (κηδεμόνες) των μαθητών προσχολικής και σχολικής ηλικίας του Σχολείου.

Οι στόχοι του Σχολείου είναι εκπαιδευτικοί, πολιτιστικοί και κοινωνικοί. Πρωταρχικός στόχος είναι η διδασκαλία και η εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας με ένα τρόπο δημιουργικό, ευέλικτο και ευχάριστο που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τις εμπειρίες των μαθητών. Επιπλέον στόχος είναι η ενίσχυση του πολιτιστικού ρόλου του Σχολείου μέσα από διαδραστικές και βιωματικές δραστηριότητες και την ανάπτυξη φιλικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των οικογενειών τους. Το Σχολείο λειτουργεί ως θεσμός και σημείο αναφοράς για την ελληνική κοινότητα και μέσο γνωριμίας της τοπικής Ελβετικής κοινωνίας με την Ελλάδα, την Κύπρο και τις ελληνικές κοινότητες της διασποράς.

Συνδρομές, δίδακτρα και διδακτικό υλικό

Στο Σχολείο εγγράφεται κάθε μαθητής που επιθυμεί να παρακολουθήσει μαθήματα ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού. Οι γονείς των μαθητών προσχολικής και σχολικής ηλικίας υποχρεούνται να συμπληρώσουν την αίτηση εγγραφής και κατόπιν να καταβάλουν το ποσό της ετήσιας συνδρομής στο Σύλλογο καθώς και τα ετήσια δίδακτρα για τα παιδιά τους, όπως αυτά ορίζονται από το Σύλλογο. Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται είτε πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς είτε σε δύο δόσεις, πριν από την έναρξη και στη μέση της σχολικής χρονιάς.

Οι γονείς των μαθητών και οι ενήλικες μαθητές υποχρεούνται να καταβάλουν το ποσό της ετήσιας συνδρομής κατά το τρέχον σχολικό έτος, ανεξάρτητα από τον χρόνο ένταξής τους στο σχολείο. Οι ενήλικοι μαθητές υποχρεούνται να καταβάλουν τα δίδακτρα ανά εξάμηνο,

είτε πριν από την έναρξη του κάθε εξαμήνου είτε σε δύο δόσεις πριν από την έναρξη και στη μέση του εξαμήνου. Για να ισχύσει η εγγραφή θα πρέπει να γίνει είτε εξόφληση είτε να καταβληθεί η πρώτη δόση των διδάκτρων.

Σε περίπτωση διακοπής της παρακολούθησης των μαθημάτων πέραν των τριών διδακτικών περιόδων, υποχρεούνται ως ακολούθως:

1. Οι γονείς οφείλουν να εξοφλήσουν την πρώτη δόση των διδάκτρων φοίτησης των παιδιών τους συν την ετήσια συνδρομή.
2. Οι ενήλικες μαθητές, οφείλουν να εξοφλήσουν τα δίδακτρα.

Ο εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί πλούσιο διδακτικό υλικό εγκεκριμένο από τους αρμόδιους φορείς και προσαρμοσμένο στις γλωσσικές και επικοινωνιακές ανάγκες των δίγλωσσων μαθητών. Επίσης, κάνει χρήση των νέων τεχνολογιών και της μεθοδολογίας πρότζεκτ στη διδασκαλία και για τις εργασίες στο σπίτι. Το διδακτικό υλικό δεν εξαρτάται από το σχολικό βιβλίο του Υπουργείου Παιδείας. Σε περίπτωση που ο εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει απαραίτητη τη χρήση συγκεκριμένου βιβλίου ή βιβλίων, τότε οι γονείς και οι ενήλικοι μαθητές υποχρεούνται να τα αγοράσουν.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί τη φοίτηση μαθητή σε δύο περιπτώσεις:

- α) εάν οι γονείς δεν έχουν εξοφλήσει τις οφειλές τους προς το Σύλλογο, και
- β) εάν η συμπεριφορά του μαθητή προκαλεί ανυπέβλητα εμπόδια στην εύρυθμη λειτουργία του μαθήματος. Στη δεύτερη περίπτωση, η τελική απόφαση λαμβάνεται ύστερα από διαβούλευση μεταξύ του εκπαιδευτικού της τάξης, του Διευθυντή, του Υποδιευθυντή, της Εκπαιδευτικής Επιτροπής και των γονέων του μαθητή.

Προσέλευση και παρακολούθηση

Το ωρολόγιο πρόγραμμα και το ετήσιο πρόγραμμα μαθημάτων κοινοποιούνται στην αρχή της σχολικής χρονιάς και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Συλλόγου.

Το Σχολείο για παιδιά, λειτουργεί Τετάρτη απόγευμα και Σάββατο. Για τους μαθητές προσχολικής και σχολικής ηλικίας, το Σχολείο λειτουργεί παράλληλα με το ελβετικό εκπαιδευτικό σύστημα και δεν παρέχει τίτλο σπουδών. Το Σχολείο του Συλλόγου συνάδει με τα ελληνικά κοινοτικά σχολεία του εξωτερικού και παρέχει βεβαίωση παρακολούθησης ενώ προετοιμάζει τους μαθητές που το επιθυμούν για τις επίσημες εξετάσεις ελληνικής γλώσσας που διεξάγονται από τον μοναδικό αναγνωρισμένο φορέα, το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (βλ. παρακάτω). Τα μαθήματα ενηλίκων οργανώνονται πρωινές, μεσημεριανές, απογευματινές ή βραδινές ώρες, είτε δια ζώσης στις αίθουσες του *Maison de la Femme* είτε διαδικτυακά είτε με ένα υβριδικό πρόγραμμα ύστερα από συνεννόηση με τους μαθητές.

Οι γονείς των μαθητών είναι υπεύθυνοι για την ασφαλή και έγκαιρη προσέλευση και αποχώρηση των παιδιών τους. Οι γονείς και οι ενήλικοι μαθητές υποχρεούνται να καταβάλουν κάθε προσπάθεια ώστε η προσέλευση να γίνεται στην καθορισμένη ώρα για την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολικού προγράμματος. Η παραμονή των γονέων μέσα στον χώρο του σχολείου επιτρέπεται μόνο για την παράδοση και την παραλαβή των παιδιών τους.

Εάν κάποιος μαθητής, απουσιάζει είναι υποχρέωση των γονέων να ενημερώσουν τον εκπαιδευτικό της τάξης και να ζητήσουν τη διδαχθείσα ύλη και τις εργασίες για το σπίτι. Αντίστοιχα, εάν κάποιος ενήλικας μαθητής απουσιάσει είναι υποχρέωσή του να ενημερώσει τον εκπαιδευτικό και να ζητήσει τη διδαχθείσα ύλη και τις εργασίες για το σπίτι. Είναι στην ευχέρεια του εκπαιδευτικού να προσφέρει μια σύντομη επανάληψη του μαθήματος (5-10 λεπτών) εκτός της ώρας του μαθήματος. Σε περίπτωση που ο μαθητής απουσιάσει για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα, δύναται να ζητήσει ενισχυτικά ιδιαίτερα μαθήματα (cours de rattrapage). Τα μαθήματα αυτά χρεώνονται ξεχωριστά, 55 φράγκα η διδακτική ώρα (45 λεπτών).

Οι εκπαιδευτικοί κρατούνε απουσιολόγιο και στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς δίνεται βεβαίωση σε κάθε μαθητή.

Για τους μαθητές προσχολικής και σχολικής ηλικίας, η κάθε διδακτική περίοδος διαρκεί 45 λεπτά. Οι μαθητές παρακολουθούν τρεις διδακτικές περιόδους, δύο περιόδους γλώσσας και μια περίοδο ελληνικού πολιτισμού (μυθολογία, ιστορία, στοιχεία γεωγραφίας και ελληνικής παράδοσης). Μεταξύ των περιόδων γλώσσας και ελληνικού πολιτισμού υπάρχει ένα διάλειμμα 15 λεπτών υπό την εποπτεία των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια του οποίου τα παιδιά βγαίνουν στον προαύλιο χώρο. Οι ενήλικοι μαθητές παρακολουθούν μια διδακτική περίοδο διάρκειας 75 λεπτών.

Στόχος είναι τα τμήματα να είναι ολιγομελή. Το ανώτατο όριο μαθητών στο τμήμα της γλώσσας είναι 10 παιδιά. Το ανώτερο όριο μαθητών στο προσχολικό τμήμα «Παίζω και Μαθαίνω» είναι 12 παιδιά με δύο εκπαιδευτικούς. Το ανώτατο όριο μαθητών στο τμήμα του ελληνικού πολιτισμού είναι 15 παιδιά.

Στα τμήματα ενηλίκων δια ζώσης το ανώτερο όριο είναι 8 μαθητές. Στα διαδικτυακά τμήματα το ανώτερο όριο είναι 5 μαθητές.

Για πρακτικούς λόγους (π.χ. επιλογή ημέρας, αδέρφια στην ίδια τάξη, επίπεδο ελληνομάθειας) και ύστερα από συνεννόηση του εκπαιδευτικού της τάξης, του Διευθυντή και της Εκπαιδευτικής Επιτροπής ο αριθμός των μαθητών μπορεί να αυξηθεί κατά 1 ή 2 μαθητές σε ένα τμήμα. Ο εκπαιδευτικός υποχρεούται να ενημερώνει γραπτώς την Εκπαιδευτική Επιτροπή για κάθε μεταβολή τμημάτων εγκαίρως.

Δανειστική βιβλιοθήκη

Στο χώρο του Σχολείου λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη υπό την εποπτεία των εκπαιδευτικών. Ο κάθε εκπαιδευτικός είναι υπεύθυνος για το δανεισμό των βιβλίων στις τάξεις του και για την επικαιροποίηση του καταλόγου των βιβλίων.

Χρήση κινητών τηλεφώνων

Η χρήση των κινητών τηλεφώνων κατά τη διάρκεια του μαθήματος απαγορεύεται. Ο εκπαιδευτικός και οι μαθητές μπορούν να κάνουν λελογισμένη χρήση ηλεκτρονικών μέσων για εκπαιδευτικούς σκοπούς μόνο και εφόσον τους ζητηθεί.

Επικοινωνία εκπαιδευτικών - γονέων

Η συνεχής και εποικοδομητική επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, είναι θεμέλιος λίθος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι γενικοί μαθησιακοί στόχοι του κάθε επιπέδου τόσο για τον προφορικό λόγο όσο και για τον γραπτό δίνονται εγγράφως στους γονείς τις δύο πρώτες εβδομάδες της σχολικής χρονιάς.

Υπάρχουν δύο θεσμοθετημένες συναντήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων για την ατομική ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο του παιδιού τους. Στα μέσα της σχολικής χρονιάς, εκπαιδευτικοί και γονείς συναντιούνται για να συζητήσουν την πρόοδο του παιδιού σύμφωνα με τους μαθησιακούς στόχους για το επίπεδό του ενώ στο τέλος της σχολικής χρονιάς, εκπαιδευτικοί και γονείς έχουν μια δεύτερη συνάντηση για να συζητήσουν συνολικά την πρόοδο του παιδιού και να στοχοθετήσουν την επόμενη σχολική χρονιά. Οι συναντήσεις αυτές μπορούν να λάβουν χώρα δια ζώσης, διαδικτυακά, ή τηλεφωνικώς, ύστερα από συνεννόηση με τους γονείς εκτός της ώρας του μαθήματος ενώ επιπλέον κατ' ιδίαν συναντήσεις είναι δυνατόν να οριστούν αν κάτι τέτοιο κρίνεται αναγκαίο.

Για την εβδομαδιαία επικοινωνία εκπαιδευτικών – γονέων, τη διδαχθείσα ύλη και τις εργασίες για το σπίτι χρησιμοποιείται είτε το σχολικό ημερολόγιο (ατζέντα) είτε μηνύματα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Επικοινωνία εκπαιδευτικών - ενηλίκων μαθητών

Στην αρχή του εξαμήνου δίνονται οι γενικοί μαθησιακοί στόχοι του κάθε τμήματος ανάλογα με το επίπεδο των ενηλίκων μαθητών. Οι ενήλικοι μαθητές μπορούν να ζητήσουν κατ' ιδίαν συνάντηση ή να συζητήσουν μέσω τηλεφώνου ή διαδικτυακά με τον εκπαιδευτικό για την πρόδοό τους κατόπιν συνεννόησης. Οι συναντήσεις μεταξύ εκπαιδευτικών - ενηλίκων μαθητών γίνονται εκτός ωρών μαθημάτων.

Αξιολόγηση - Ελληνομάθεια

Ο εκπαιδευτικός αξιολογεί την πρόοδο του κάθε μαθητή καθ' όλη τη σχολική χρονιά. Ο εκπαιδευτικός δίνει εργασίες για το σπίτι, για τις οποίες ενημερώνει τους γονείς των μαθητών ενώ για τους ενήλικες μαθητές αυτό γίνεται κατόπιν συνεννόησης. Οι εργασίες για το σπίτι, διορθώνονται από τον εκπαιδευτικό σε ώρα εκτός του μαθήματος και δίνεται

ανατροφοδότηση. Ο εκπαιδευτικός επιλέγει κάποιες εργασίες που διορθώνονται μέσα στην τάξη την ώρα του μαθήματος.

Οι γονείς αξιολογούν το εκπαιδευτικό έργο στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Οι ενήλικοι μαθητές αξιολογούν το εκπαιδευτικό έργο στο τέλος κάθε εξαμήνου. Και στις δύο περιπτώσεις χρησιμοποιούνται ανώνυμα ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια.

Οι μαθητές προετοιμάζονται για τις εξετάσεις Ελληνομάθειας, που διεξάγονται ετησίως από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας. Ο εκπαιδευτικός ενημερώνει τους γονείς και τους ενήλικες μαθητές το αργότερο μέχρι το Φεβρουάριο για το επίπεδο που θα εξεταστεί ο μαθητής και δίνει εργασίες για το σπίτι ώστε να προετοιμαστεί, τις διορθώνει και δίνει ανατροφοδότηση.

Εκπαιδευτική Επιτροπή

Σύμφωνα με το άρθρο 24 του καταστατικού του Συλλόγου, 2 ή 3 ειδικοί επιστήμονες με αποδεδειγμένη εμπειρία στο χώρο της εκπαίδευσης απαρτίζουν την Εκπαιδευτική Επιτροπή (ΕΕ) προσφέροντας εθελοντική εργασία μετά από πρόσκληση του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου με θητεία δύο ετών με δυνατότητα ανανέωσης. Η ΕΕ επικυρώνει το πρόγραμμα σπουδών (αναλυτικό πρόγραμμα). Συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς για τους μαθησιακούς στόχους, το αναλυτικό πρόγραμμα, το διδακτικό υλικό και την περιοδική ανανέωσή τους και τις μεθόδους διδασκαλίας. Συζητά με τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου και προτείνει εκπαιδευτικές δράσεις. Λειτουργεί με εχεμύθεια ως διαμεσολαβητής σε περίπτωση διαφωνιών μεταξύ των εκπαιδευτικών και διαχειρίζεται επίσης δύσκολες συμπεριφορές μαθητών, ώστε να εντάσσονται στην τάξη με ομαλό και εποικοδομητικό τρόπο.

Επίσης, η ΕΕ σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς προτείνει κι αποφασίζει βάσει τεκμηριωμένων κριτηρίων για τον ορισμό Διευθυντή και Υποδιευθυντή. Διεξάγει μαζί με το Διευθυντή και τον Υποδιευθυντή τις συνεντεύξεις για την πρόσληψη εκπαιδευτικών κάνοντας τις ανάλογες προτάσεις στο ΔΣ του Συλλόγου. Αξιολογεί το εκπαιδευτικό έργο των διδασκόντων μέσω περιοδικής παρακολούθησης της διδασκαλίας, των απαντήσεων των ερωτηματολογίων των γονέων, των ενηλίκων μαθητών καθώς και από τις γραπτές αξιολογήσεις των εκπαιδευτικών.

Οι συναντήσεις της ΕΕ γίνονται από 3 μέχρι 6 φορές το χρόνο, ύστερα από πρόσκληση του προέδρου της Επιτροπής. Στις συναντήσεις συμμετέχουν υποχρεωτικά όλοι οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου. Οι συναντήσεις γίνονται εκτός των ωρών των μαθημάτων. Η ΕΕ ενημερώνει το ΔΣ του Συλλόγου για τα εκπαιδευτικά θέματα με την κοινοποίηση των πρακτικών.

Οι εκπαιδευτικοί και τα μέλη της ΕΕ χειρίζονται με εμπιστευτικότητα και εχεμύθεια τις πληροφορίες που αφορούν τους μαθητές και τη λειτουργία του σχολείου.

Σχέση Σχολείου - κοινοτικών φορέων - τοπικής Ελβετικής κοινωνίας

Το Σχολείο λειτουργεί ως θεσμός και σημείο αναφοράς για την ελληνική κοινότητα της περιοχής. Ως εκ τούτου, συμμετέχει και συνδιοργανώνει εκδηλώσεις και δράσεις με άλλους ελληνικούς και φιλελληνικούς φορείς στην Ελβετία και στον κόσμο. Για κάθε συμμετοχή του Σχολείου σε δράσεις ή εκδηλώσεις ο προτείνων χρειάζεται την έγκαιρη ενημέρωση για έγκριση του Διευθυντή και του ΔΣ του Συλλόγου.

Η συμμετοχή στις εκδηλώσεις και δράσεις με άλλους φορείς είναι προαιρετική και λαμβάνει χώρα εκτός της ώρας των μαθημάτων. Σε περίπτωση που οι εκδηλώσεις και δράσεις αποτελούν μέρος του μαθήματος είναι ευθύνη του εκπαιδευτικού, εφόσον αφορά μόνον το τμήμα του, ή του διευθυντή, εφόσον αφορά το σύνολο του σχολείου, να ενημερώσει τους γονείς των μαθητών προσχολικής και σχολικής ηλικίας και τους ενήλικες μαθητές κατά περίπτωση. Επιπλέον, είναι αναγκαίο να καταβάλλεται η μέγιστη προσπάθεια ώστε οι εκδηλώσεις και δράσεις να εντάσσονται στο σχολικό πρόγραμμα και στους μαθησιακούς στόχους.

Σχολικά κτίρια

Τα σχολικά κτίρια παραχωρούνται δωρεάν στο Σύλλογο από την πόλη της Λωζάννης για τα τμήματα προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Για τα τμήματα ενηλίκων, ο Σύλλογος νοικιάζει τις κατάλληλες αίθουσες.

Μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί υποχρεούνται να σέβονται τους χώρους και να τους διατηρούν καθαρούς. Σε περίπτωση που μαθητής προσχολικής ή σχολικής ηλικίας καταστρέψει υλικό που έχει τεθεί στη διάθεση του Σχολείου (θρανία, καθίσματα, πίνακες, βιβλία, ηλεκτρονικό υπολογιστή κλπ.) οι γονείς του είναι υποχρεωμένοι να καταβάλουν το ποσό για την αντικατάσταση του υλικού. Αντιστοίχως, σε περίπτωση που ενήλικας μαθητής καταστρέψει υλικό που έχει τεθεί στη διάθεση του Σχολείου είναι υποχρεωμένος να καταβάλει το ποσό για την αντικατάσταση του υλικού.

Εν κατακλείδι, όπως κάθε σχολείο της διασποράς, το Σχολείο ανταποκρίνεται στις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές, πολιτιστικές και κοινωνικές ανάγκες της τοπικής ελληνικής κοινότητας. Οι ανάγκες αυτές συνεχώς αλλάζουν καθώς όλο και περισσότερες οικογένειες με παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας εγκαθίστανται στην γαλλόφωνη Ελβετία αλλά και οικογένειες δεύτερης και τρίτης γενιάς στέλνουν τα παιδιά τους στο Σχολείο. Παράλληλα, το Σχολείο αποτελεί γέφυρα επικοινωνίας με την ευρύτερη ελβετική κοινωνία που χαρακτηρίζεται από μια μακρόχρονη παράδοση φιλελληνισμού και στενών σχέσεων μεταξύ Ελβετίας, Ελλάδας και Κύπρου. Αυτές οι ιδιαιτερότητες του Σχολείου έχουν αποτυπωθεί στον κανονισμό λειτουργίας του.

Ημερομηνία ισχύος
3/2/2022

Υπογραφές

Βάλλη Λύτρα (Πρόεδρος)

Sharon Peterson-Kokkas (Αντιπρόεδρος)

Ασπασία Αντωνοπούλου (Γραμματέας)

Γιώργος Καπαρτής (Ταμίας)

Φιλώ Ζούρου (Μέλος)

Christophe Renaud (Μέλος)

Μαρία Ελευθερίου-Καπαρτή (Διευθύντρια- Εκπαιδευτικός)

Μαρία Χρήστου (Εκπαιδευτικός)

Κατερίνα Δαρζέντα (Νηπιοπαιδαγωγός)

Ανδρέας Δερζιώτης (Εκπαιδευτικός)